



---

**ATTO D'INDIRIZZO DELLA COORDINATRICE DIDATTICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO  
2022-2025, A.S. 2023-2024**

**LA COORDINATRICE DIDATTICA**

- **VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- **VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTO** Il R.A.V. e il P.d.M. d'Istituto;
- **VISTO** il PTOF d'Istituto;
- **PRESO ATTO** che: l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
  - le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
  - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  - il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - il Piano va rivisto annualmente entro ottobre;
- **CONSIDERATO** che le innovazioni introdotte dalla Legge n.107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- **CONSIDERATO** che la Legge n.107/2015 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- **VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” della Scuola;
- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;
- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della Scuola;
- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato in merito alle priorità individuate dal PdM.

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti orientativo della compilazione della

1



---

pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale.

### **PREMESSA**

Scopo di questo documento è rendere più consapevole il Personale delle innovazioni finalizzate a innalzare il livello di istruzione e le competenze degli alunni, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e la dispersione scolastica.

Obiettivi formativi prioritari:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.



### PRIORITA' E LINEE DI AZIONE

PRIORITA'	LINEE DI AZIONE
<p><b>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.</b></p>	<p>Prove di livello quadrimestrali di italiano.</p> <p>Potenziamento della scrittura in italiano (testi liberi - giornalino della Scuola).</p> <p>Promuovere forme di accoglienza, di scoperta e rispetto dell'altro nell'ottica dell'Intercultura.</p> <p>Promuovere iniziative che aprano la scuola ad un processo di internazionalizzazione rafforzando lo studio delle lingue straniere.</p>
<p><b>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</b></p>	<p>Promuovere negli allievi un'atteggiamento verso le discipline matematico-logiche-scientifiche con idee, ragionamenti, creatività, collaborazione e spirito critico.</p> <p>Prove di livello quadrimestrali di matematica.</p>
<p><b>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.</b></p>	<p>Progettare percorsi che sviluppino l'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità in piena linea con gli obiettivi di Agenda 2030 e che educino gli alunni ad acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e all'acquisizione di corretti stili di vita ("Buon Mercoledì").</p> <p>Favorire le iniziative di formazione e informazione per promuovere la cultura della sicurezza e del rispetto delle regole.</p>



<p><b>Potenziamento delle metodologie didattiche e delle attività di laboratorio.</b></p>	<p>Attivare didattica innovativa e motivante per il recupero delle carenze e il potenziamento delle eccellenze.</p> <p>Porre al centro della didattica le competenze strategiche per l'approfondimento continuato (Raccomandazioni europee 2018).</p> <p>Potenziare le metodologie didattiche e le attività laboratoriali orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale incentrato sulla lezione frontale.</p> <p>Rafforzare le competenze di base degli alunni rispetto ai livelli di partenza.</p> <p>Promuovere attività e percorsi che diventino per gli alunni passioni da coltivare (teatro, arte, musica, motoria, linguaggi non verbali in generale).</p> <p>Realizzare modalità di recupero e potenziamento dei livelli di apprendimento.</p> <p>Promuovere il miglioramento dei processi di apprendimento.</p> <p>Favorire un percorso di continuità formativa dalla scuola dell'infanzia alla scuola Primaria e, in collaborazione con le scuole del territorio, alla scuola Secondaria di primo grado.</p>
<p><b>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.</b></p>	<p>Prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, bullismo e cyber-bullismo promuovendo azioni di informazione e formazione rivolte ai docenti, alunni e famiglie nell'intento di rafforzare l'educazione al rispetto reciproco.</p>
<p><b>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.</b></p>	<p>Monitorare gli allievi durante tutto l'arco dell'anno scolastico ed attuare strategie didattiche per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti.</p> <p>Revisionare i criteri generali per l'adozione dei PEI e dei PDP per gli alunni con disabilità, DSA e BES al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce del D.I. 1 agosto 2023 n. 153.</p>



**SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIA  
ISTITUTO SUORE BENEDETTINE DELLA PROVVIDENZA**

Via S.Giuliano,10 – 16145 GENOVA

Tel. e fax: 010-3629131 – [direzione@benedettineprovvidenza.net](mailto:direzione@benedettineprovvidenza.net) – [www.benedettineprovvidenza.net](http://www.benedettineprovvidenza.net)

<b>Sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.</b>	Programmare incontri tra scuola e famiglia che rafforzino il patto di corresponsabilità educativa; raccordarsi con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e con le associazioni di settore.
--	---

La Scuola è organizzata secondo il Sistema di Gestione per la Qualità secondo la normativa UNI EN ISO 9001: 2015.

Raggiungere gli obiettivi, non solo della didattica sopra espressi, ma anche della qualità, porta a:

- incentivare la formazione continua dei Docenti, sia personale, sia proposta dalla Scuola;
- curare la qualità dei rapporti interpersonali all'interno della comunità educante promuovendo relazioni sane improntate al rispetto e alla collaborazione, conservando anche lo spirito familiare che caratterizza la Scuola;
- analizzare, monitorare, condividere e rendicontare ai portatori di interesse, interni ed esterni, i processi attivati, le risorse impegnate e i risultati raggiunti.

Genova, 12 giugno 2023

La Coordinatrice Didattica